

# 北京物资学院教务处文件

物院教〔2017〕39号

---

## 北京物资学院教案撰写规范

教案是教师为组织教学而编制的教学实施方案，是基于知识点进行教学设计，对课堂教学过程具有指导性的教学文件，所承载的是课堂教学的组织管理信息，能够确实反映教师课堂教学的准备过程。教案既不同于教学大纲，也不同于讲稿，而是教师对课堂教学活动的整体安排，是课堂教学的基础，也是教师创造力和个性的体现。为更好地指导、规范本科教学，特制定本规范。

### 一、教案编写的基本要求

1、教师在编写教案时应以课程的教学大纲为依据，根据每门课程的内容和特点以及学生基本情况，结合多年积累的教学经验和形成的教学风格，充分发挥教师个性、特点和才华，编写出具有自身特色的教案。

2、教案的编制主要按章节（专题）进行，即教案包括的内容涵盖一个相对完整的教学活动，可以一个教学内容（单元）或一次课（一般为2~4学时）编制一个教案。

3、各门课程必须使用教务处统一的教案封面和教案首页，教案内容的格式不限，不同学科授课教案的表现形式应有自己的特色，但必须包含教案的基本内容要素（详细内容见第二条）并进行教学设计。

4、任课教师必须在每学期开课 before 写出全部授课内容二分之一以上的教案。

## 二、教案的基本内容要素

1、教学目的。教学目的要明确、具体、切合学生学习实际。要清楚地阐明通过本单元或本次课程的学习，学生要了解哪些知识点，理解哪些概念，掌握哪些方法，提高哪些技能。

2、知识点分析。主要知识点要把握清楚，重点、难点明确。

3、教学方法及教学手段。灵活运用多种先进的教学方法，如课堂提问、讨论、启发、自学、演示、演讲、辩论等，有效地调动学生的学习积极性，激发学生的潜能。充分、恰当地使用现代教育技术手段。

4、教学内容与教学设计。教学内容是整个教案的主体部分，既要体现出教学活动的逻辑程序，又要划分出若干环节或步骤，并考虑到它们的时间分配、具体方法的应用，相互间的衔接、过渡，以及教学过程与板书的协调等等，充分反映出教师的教学设计思想，体现出教师的教学经验和风格。

5、讨论、思考题、作业。根据教学目的及要求布置一定量的思考题和习题等。

### 三、附则

本办法自公布之日起实施，原办法同时废止。本办法解释权归教务处。

附件 1：北京物资学院教案检查评估指标体系

附件 2：北京物资学院课程教案模板

二〇一七年十二月二十九日

**主题词：教案 撰写 规范**

---

北京物资学院教务处

2017 年 12 月 29 日印发

---

(共印 15 份)

## 附件 1

## 北京物资学院教案检查评估指标体系

评价项目	内涵与评分标准	分值	得分
教学设计 40分	结合教学大纲和教材内容拟订明确的教学目的；重点、难点把握准确，符合学生认知规律，有利于创新思维发展	15	
	教学安排及学时分配与教学日历同步，合理、得当，能承上启下，留有余地	10	
	能从学生实际出发，科学、合理地设计各种教学方法、手段和板书，充分体现以学生为中心，启发学生思考，引导学生掌握学习方法	10	
	有课外作业要求，且作业量、作业内容、形式适当	5	
教学内容 30分	教学内容符合教学大纲和教材的要求，能充分反映课程基本内容和专业特点，有明确体系、范围	10	
	概念、定理准确，示例恰当，外文专业名词和术语表述科学、正确	10	
	内容充实恰当，注重理论联系实际，能及时反映本学科和相关学科的发展动态，并列明主要参考书目和资料	10	
教案规范 20分	备课完整，教案要素齐全，能充分体现教学设计思想	15	
	用字规范，字迹清晰、工整，格式美观大方，合理实用	5	
特色 10分	在符合教学规律和教案基本规范的前提下，有创新、有个性	10	
总分			

附件 2 北京物资学院课程教案模板

# 课 程 教 案

( 20 —20 学年第 学期)

课 程 名 称: \_\_\_\_\_

院 (系、部): \_\_\_\_\_

教研室(实验室): \_\_\_\_\_

授 课 班 级: \_\_\_\_\_

任 课 教 师: \_\_\_\_\_

北京物资学院

课程名称		授课 班级		学生 人数	
课程类型*	必修 ( ) ; 选修 ( )				
授课方式	讲授 ( ) 实验 ( ) 实习 ( )	考核方式	考试 ( ) 考查 ( )		
课程总学时		学 分			
学时分配	课堂讲授 学时; 实验实践 学时				
教材名称					
教 学 参 考 书	(作者, 出版社, 出版时间)				
授课教师		职称		学科	
授课时间			授课地点		

## 章节名称（授课章节名称）

（本次课或本单元学时数）

### 一、教学目的及要求

教学目的要明确、具体、切合学生学习实际。要表达清楚通过本单元课程或本次课程的学习，学生要了解哪些知识点，理解哪些概念，掌握哪些方法，提高哪些技能。

### 二、知识点分析

主要知识点把握清楚，重点、难点明确。

### 三、教学方法及教学手段

灵活运用多种先进的教学方法，如课堂提问、讨论、启发、自学、演示、演讲、辩论等，有效地调动学生的学习积极性，激发学生的潜能。

充分、恰当使用现代教育技术手段，如板书内容与安排、模型、实物、多媒体资源等。

### 四、教学内容与教学设计

教学内容是整个教案的主体部分，既体现出教学活动的逻辑程序，又要划分出若干环节或步骤，并考虑到它们的时间分配、具体方法的应用，相互间的衔接、过渡，以及教学过程与板书的协调等等，充分反应出教师教学设计思想，体现教师的教学经验和风格。

### 五、讨论、思考题、作业

根据教学目的及要求布置一定量的思考题和习题等。