

北京物资学院教务处文件

物院教〔2017〕38号

北京物资学院课程教学大纲、课程简介撰写规范

课程教学大纲是实施专业培养计划、实现培养目标的教学指导性文件，是选编教材、组织课程教学、教学质量评价和课程考核的主要依据。为适应我校本科专业人才培养需要，加强课程建设，规范课程教学大纲的编写，特制订本规范。

一、总体要求

1. 教学大纲所规定的课程内容必须符合党的教育方针和社会主义核心价值观体系要求。

2. 教学大纲对教学的基本要求应以中等程度学生通过正常努力可以达到的限度为准，同时根据学生能力不同，明确教学基本内容、选修内容及其不同要求，以利于因材施教。凡列入本科专业人才培养方案的课程都须编写课程教学大

纲。

3. 要遵循专业培养方案所设置的课程名称、课程编号、学时、学分的规定。

4. 各学院（部）应加强教学大纲编写工作的领导，各教研室主任负责组织实施，课程负责人负责执笔主撰，并由全体任课教师集体讨论制订。教学大纲经由学院（部）教学副院长（教学副主任）审核签字后，报送教务处备案。

5. 课程教学大纲要求文字严谨、语义明确、名词术语规范，并按照规定格式编写。

二、理论课程教学大纲的具体编写内容及要求

1. 课程说明

课程名称、编号、学时和学分等信息应与相应专业培养方案中教学进程表的信息一致。应列出使用参考教材及教学参考资料名录。教学参考资料包括教学指导书、案例集、习题集等，应当尽量齐全。

2. 课程设置的目的是意义

应简要说明本课程对人才培养方案的支撑作用及在人才培养体系中的地位。

3. 课程的基本要求

应按照专业培养方案的培养要求，参照培养方案中课程体系与培养要求的对应关系矩阵，阐述课程所承载的知识、能力和素质培养的具体要求。

4. 考核方式及成绩评定

根据课程类型、课程性质、课程内容及特点，确定适合的考核内容、考核方式及成绩评定。考核内容重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等；考核方式采用多种形式（笔试、口试、答辩、测验、论文等）、多个阶段（平时测试、作业测评、课外阅读、社会实践、期末考核等）、多种类型（作品、课堂实训、课堂讨论、社会调查、竞赛等）等全过程的考核；成绩评定加大过程考核及阶段性考核成绩比例（原则上 $\geq 40\%$ ），减少期末成绩的占分比例。

5. 课程教学内容、重点难点及教学设计

(1) 课程教学内容应分章节编写。

(2) 按章节明确教学内容、教学学时分配、教学重点、教学难点分析、教学方案设计（含教学方法与手段）。

6. 实践教学内容和基本要求

对于课程安排的实践教学环节，应当按实践项目列出实践的学时、实践内容和实践方式。实践方式包括实验、上机、课程设计等。

三、实验课程教学大纲的具体编写内容及要求

1. 实验课程教学大纲中的课程说明、课程设置的目的是和意义、课程的基本要求、考核方式及成绩评定内容及要求同理论课程教学大纲的要求。

2. 实验项目及重点、难点

(1) 实验教学按项目为单位编写。

(2) 按项目明确每次实验的实验内容、学时分配、实验类型、主要仪器设备、教学重点、难点及教学设计。实验类型包括：演示性实验、操作性实验、验证性实验、综合性实验、设计性实验等。

(3) 实验报告的形式

明确实验报告的统一格式，实验完成后，学生应按照统一格式，认真写出实验报告。

四、课程简介的编制要求

课程简介包含课程编码、中英文名称、学时、学分、先修课程和开设专业等等基本信息。课程简介中应说明课程的主要内容，学习本课程的意义以及课程在人才培养方案中的地位 and 作用、课程重点、难点及教学方法的特色等。

附件 1：理论课程教学大纲格式模板

附件 2：实验课程教学大纲格式模板

附件 3：课程简介模板

二〇一七年十二月二十九日

主题词：课程 教学大纲 撰写规范

北京物资学院教务处

2017 年 12 月 29 日印发

(共印 15 份)

附件 1：理论课程教学大纲格式模板（填写时请删除蓝色字体部分，黑色字体部分不得随意更改）

北京物资学院

《 》课程教学大纲

一、课程说明

课程编号			
课程名称（中/英文）			
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		
学分/学时		其中实践学分/学时	
先修课程			
适用专业			
教材、教学参考书			

二、课程设置的目的是意义

简要说明，不超过 200 字

三、课程的基本要求

按照本专业培养方案的培养要求，参照培养方案中课程体系与培养要求的对应关系矩阵，阐述本课程所承载的知识、能力和素质培养的具体要求。

四、考核方式及成绩评定

根据课程类型、课程性质、课程内容及特点，确定适合的考核内容、考核方式及成绩评定。考核内容重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等；考核方式采用多种形式（笔试、口试、答辩、测验、论文等）、多个阶段（平时测试、作业测评、课外阅读、社会实践、期末考核等）、多种类型（作品、课堂实训、课堂讨论、社会调查、竞赛等）等全过程的考核；成绩评定加大过程考核及阶段性考核成绩比例（原则上 $\geq 40\%$ ），减少期末成绩的占分比例。

考核内容	考核方式	成绩比例（%）	备注
.....			
.....			
.....			

五、教学内容、重点难点及教学设计

章节	教学内容	总学时	学时分配		教学重点	教学难点	教学方案设计（含教学方法、教学手段）
			授课	实践			
第1章							
第2章							
第3章							
第4章							
.....							
合计					--	--	--

六、实践教学内容和基本要求

序号	实践项目	实践学时	实践方式	实践内容
1				
2				
3				
.....				

注：实践方式包括实验、上机、课程设计等

大纲主撰人：

专业负责人：

附件 2：实验课程教学大纲格式模板（填写时请删除蓝色字体部分，黑色字体部分不得随意更改）

北京物资学院

《_____》实验课程教学大纲

一、课程说明

课程编号	
课程名称（中/英文）	
课程类别	<input type="checkbox"/> 课程实验 <input type="checkbox"/> 独立实验课
学分/学时	总学分： 实验学分： 实验学时：
课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
先修课程	
适用专业	
教材、教学参考书	

二、课程设置的目的是意义

简要说明，不超过 200 字

三、课程的基本要求

按照本专业培养方案的培养要求，参照培养方案中课程体系与培养要求的对应关系矩阵，阐述本课程所承载的知识、能力和素质培养的具体要求。

四、考核方式及成绩评定

根据课程类型、课程性质、课程内容及特点，确定适合的考核内容、考核方式及成绩评定。

考核内容	考核方式	成绩比例 (%)	备注
.....			
.....			
.....			

五、实验项目及重点、难点

实验项目名称	实验内容	学时	实验类型	主要仪器设备	教学重点	教学难点	教学设计
实验一: XXX							
实验二:							
实验三:							
实验四:							
.....							
合计			--	--	--	--	--

(注: 实验类型指: 1.演示性实验、2.操作性实验、3.验证性实验、4.综合性实验、5.设计性实验 等)

六、实验报告格式

实验名称

(一) 实验目的

(二) 主要仪器设备 列出实验中主要使用的仪器设备及其他物品

(三) 内容及程序 简明扼要写出实验步骤及流程

(四) 结果与分析 应用文字、表格、图形等将数据表示出来, 根据实验要求对数据进行分析讨论和误差处理等

(五) 问题讨论 结合所学理论知识, 对实验中的现象、数据、产生的误差等进行分析 and 讨论, 以提高自己分析问题和解决问题的能力并提出应注意的事项, 为以后的科学研究打下基础

大纲主撰人:

专业负责人:

附件 3：课程简介模板（填写时请删除蓝色字体部分，黑色字体部分不得随意更改）

北京物资学院
《_____》课程简介

一、课程说明

课程编号			
课程名称（中/英文）			
学分/学时		其中实践学分/学时	
先修课程			
适用专业			
教材、教学参考书			

二、中文课程简介（200 字左右）

三、英文课程简介（200 字左右）